

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Εφαρμογή ποικίλων διδακτικών πρακτικών ανάλογα με το αντικείμενο διδασκαλίας, το γνωστικό επίπεδο και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/τριών.
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα μεταξύ μαθητών/τριών.
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αντιμετώπιση σχολικής διαρροής.
- Διάχυση διδακτικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Με βάση τις προτάσεις που διατυπώθηκαν κατά την αποτίμηση του σχεδίου δράσης που υλοποιήθηκε για την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής, προτείνεται η συνέχιση της δράσης. Στο νέο σχεδιασμό θα μπορούσε να διερευνηθεί η επίδραση της συμμετοχής των μαθητών/τριών σε σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα που ενισχύουν τις ήπιες δεξιότητες κινητοποιούν τον ενδιαφέρον των μαθητών/τριών. Στο πλαίσιο αυτό θα

μπορούσαν να αξιοποιηθούν και τα αποτελέσματα από τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο πρόγραμμα eTwinning.

Στο πλαίσιο της βελτίωσης της διδακτικής μεθοδολογίας, προτείνεται η διερεύνηση της δυνατότητας διάχυσης μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου, πρακτικών διδασκαλίας και αξιολόγησης που είχαν θετικά αποτελέσματα στη μαθησιακή λειτουργία. Η διάχυση πρακτικών διδασκαλίας και αξιολόγησης, θα μπορούσε να αποτελέσει αντικείμενο ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Καλλιέργεια θετικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Αποτελεσματική διαχείριση της πανδημίας.
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.
- Θετική ανταπόκριση της ευρύτερης κοινότητας προς το σχολείο και η αναγνώριση του έργου που επιτελεί.

### Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου.
- Ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας.
- Συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου με συμπράξεις συνεργασίας με την τοπική κοινότητα, οργανώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών κοινωνικής και ψυχολογικής στήριξης, ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης κ.λπ..

Στην κατεύθυνση αυτή, το σχολείο θα μπορούσε να αναλάβει πρωτοβουλίες δικτύωσης με άλλα σχολεία με σκοπό την επίλυση κοινών προβλημάτων, την ανταλλαγή ιδεών, τη διάχυση πρακτικών και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Ενδεικτικά, θα μπορούσε να δημιουργηθεί δίκτυο εσπερινών σχολείων στο πλαίσιο της αντιμετώπισης της σχολικής διαρροής. Για την εύρεση εταίρων θα μπορούσε να αξιοποιηθεί η εμπειρία που έχει αποκτηθεί από τη συμμετοχή του σχολείου στην κοινότητα σχολείων του [eTwinning](#).

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Επιτυχής υλοποίηση δράσης στα πλαίσια του προγράμματος eTwinning

### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου. Με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες που θα προκύψουν, προτείνεται η συνεργασία με τους ΣΕΕ/Συμβούλους Εκπαίδευσης παιδαγωγικής ή/και επιστημονικής ευθύνης για την αναζήτηση των κατάλληλων φορέων και την διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Στο πλαίσιο της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα προτείνεται να διερευνηθεί η δυνατότητα συμμετοχής του σχολείου σε προγράμματα [Erasmus](#) και να συνεχισθεί η συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα [eTwinning](#).